



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS

Concurso Público

Cargo: ANALISTA
Área de Conhecimento 5

CADERNO DE PROVAS
(Aplicação: 16/12/2001)



**MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
Concurso Público (Aplicação: 16/12/2001)**

CARGO:
A N A L I S T A

ÁREA:
Área de Conhecimento 5

INSTRUÇÕES

- 1 Este caderno consta de **trinta e cinco** questões objetivas, assim distribuídas: **quinze** questões de **Conhecimentos Específicos**; **cinco** questões de **Conhecimentos Gerais**; **quatro** questões de **Conhecimentos de Informática**; **quatro** questões de **Língua Inglesa** e **sete** questões de **Língua Portuguesa**. Nele, também consta a prova discursiva de **Redação em Língua Portuguesa**, acompanhada de **duas** páginas para rascunho (de uso opcional).
- 2 Caso este caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala mais próximo que o substitua.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo acarretará a perda de 0,20 ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2001 – A/FINEP, de 15/10/2001.
- 4 Não é permitida a utilização de nenhum material de consulta.
- 5 Durante as provas, o candidato não deve levantar-se nem comunicar-se com outros candidatos.
- 6 A duração das provas é de **cinco horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da Folha de Respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nas presentes Instruções, nas Folhas de Rascunho, de Respostas ou de Texto Definitivo poderá implicar a anulação das provas do candidato.

AGENDA

- I **18/12/2001** – divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na Internet — no endereço <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB — em Brasília.
- II **19 e 20/12/2001** – recebimento de recursos — provas objetivas —, exclusivamente nos locais a serem informados juntamente com a divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas.
- III **20/2/2002** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, dos resultados: final das provas objetivas e provisório da prova discursiva.
- IV **21 e 22/2/2002** – recebimento de recursos — prova discursiva —, nos locais e nos horários a serem informados juntamente com a divulgação do resultado provisório da prova discursiva.
- V **7/3/2002** – data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial e nos locais mencionados no item I, dos resultados finais da prova discursiva e do concurso.

Observações:

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no título **9 DOS RECURSOS** do Edital n.º 1/2001 – A/FINEP, de 15/10/2001.
 - Informações relativas a resultados poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX)-61-448-0100.
 - É permitida a reprodução deste material, desde que citada a fonte.
-



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FINANCIADORA DE ESTUDOS E PROJETOS
Concurso Público (Aplicação: 16/12/2001)

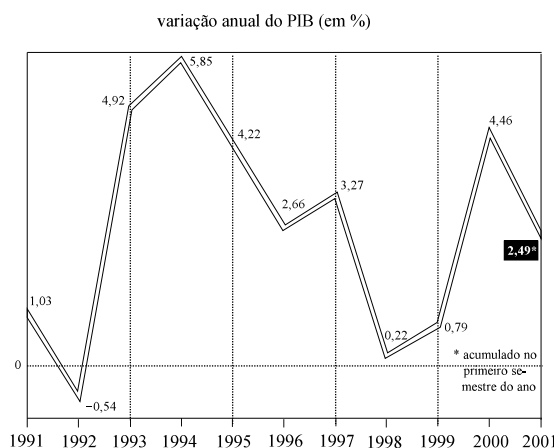
CARGO:
ANALISTA

ÁREA:
Área de Conhecimento 5

Nas questões de 1 a 35, marque, de acordo com o comando de cada uma delas: itens **CERTOS** na coluna **C**; itens **ERRADOS** na coluna **E**. Na Folha de Respostas, a marcação na coluna **SR** não contará para efeito de avaliação; servirá somente para caracterizar que o candidato desconhece a resposta correta. Use a Folha de Rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **Folha de Respostas**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 1



Produção. "Economia". In: *Correio Braziliense*, 16/8/2001, p. 25 (com adaptações).

O gráfico acima ilustra a variação do PIB brasileiro na última década e a variação acumulada no primeiro semestre de 2001. Com base nesse gráfico, julgue os itens que se seguem.

- 1 O PIB, em 1994, foi o maior do período de 1991 a 2000.
- 2 O PIB decresceu entre 1994 e 1996.
- 3 O PIB, em 1997, foi menor que em 1998.
- 4 O PIB, em 1992, foi o menor da década.
- 5 Se, em 1998, o PIB foi cerca de 900 bilhões de reais, então em 1999 ele superou 1 trilhão de reais.

QUESTÃO 2

A maquete de uma casa foi construída na escala de 1:10. A tabela abaixo contém informações acerca do real e da maquete.

objeto	original	maquete
comprimento da frente	10 m	
altura		0,48 m
área do piso		0,55 m ²
área verde	1.200 m ²	
volume da piscina	75 m ³	

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 1 Na maquete, o comprimento da frente da casa é igual a 0,10 m.
- 2 A altura real da casa é igual a 4,8 m.
- 3 A área do piso da casa real é igual a 550 m².
- 4 A área verde na maquete é igual a 1,20 m².
- 5 O volume da piscina na maquete é igual a 0,075 m³.

QUESTÃO 3

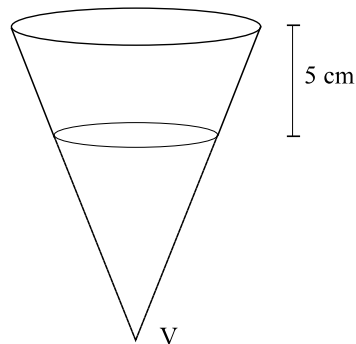
Na tabela abaixo, os valores da raiz quadrada de x são tabulados, com duas casas decimais, para valores de x dados entre 3,00 e 4,09.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,0	1,73	1,73	1,74	1,74	1,74	1,75	1,75	1,75	1,75	1,76
3,1	1,76	1,76	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,77	1,78	1,79
3,2	1,79	1,79	1,79	1,80	1,80	1,80	1,81	1,81	1,81	1,81
3,3	1,82	1,82	1,82	1,82	1,83	1,83	1,83	1,84	1,84	1,84
3,4	1,84	1,85	1,85	1,85	1,85	1,86	1,86	1,86	1,87	1,87
3,5	1,87	1,87	1,88	1,88	1,88	1,88	1,89	1,89	1,89	1,89
3,6	1,90	1,90	1,90	1,91	1,91	1,91	1,91	1,92	1,92	1,92
3,7	1,92	1,93	1,93	1,93	1,93	1,94	1,94	1,94	1,94	1,95
3,8	1,95	1,95	1,95	1,96	1,96	1,96	1,96	1,97	1,97	1,97
3,9	1,97	1,98	1,98	1,98	1,98	1,99	1,99	1,99	1,99	2,00
4,0	2,00	2,00	2,00	2,01	2,01	2,01	2,01	2,02	2,02	2,02

Com base nos dados da tabela, julgue os itens que se seguem.

- ❶ $\sqrt{3,07}$ é aproximada por 1,92.
- ❷ $\sqrt{0,0375}$ é aproximada por 0,0194.
- ❸ $\sqrt{392}$ é aproximada por 19,8.
- ❹ $(\sqrt{1,82} - \sqrt{2})^2$ é aproximada por 0,04.
- ❺ $(\sqrt{43} + \sqrt{7})^2$ é aproximada por 84,6.

QUESTÃO 4



A figura acima mostra um recipiente, na forma de um tronco de cone reto, utilizado como embalagem de um tipo de queijo. Ele tem profundidade de 5 cm, uma tampa circular de diâmetro igual a 8 cm e uma base circular de diâmetro igual a 6 cm. Se sua superfície lateral for prolongada, formar-se-á um cone com vértice em V. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- ❶ A altura da base do recipiente até o vértice V é igual a 15 cm.
- ❷ A área da tampa é maior que 48 cm^2 .
- ❸ O volume total do recipiente de queijo é maior que $80\pi \text{ cm}^3$.
- ❹ O volume do recipiente de queijo corresponde a mais de 60% do volume do cone.
- ❺ Se os diâmetros da tampa e do fundo forem aumentados em 2 cm cada, então o volume do recipiente aumentará em $5\pi \text{ cm}^3$.

RASCUNHO

QUESTÃO 5

Uma base de dados é constituída por um grande número de empresas, classificadas, de acordo com seu tamanho, em pequenas, médias e grandes. Sabe-se que 50% das empresas incluídas na base de dados são médias, 25% são pequenas e 25% são grandes. A base de dados também indica, para cada empresa, se esta possui ou não um departamento de controle de qualidade (DCQ). Nesse sentido, sabe-se também que 25% das empresas pequenas, 50% das médias e 75% das grandes possuem DCQ. Com base nessas informações, julgue os seguintes itens, relativos às empresas incluídas na base de dados.

- ❶ 50% possuem DCQ.
- ❷ 50% são médias e possuem DCQ.
- ❸ Entre as empresas que possuem DCQ, 50% são pequenas.
- ❹ Entre as empresas que possuem DCQ, 50% são médias.
- ❺ Entre as empresas que não possuem DCQ, 50% são grandes.

QUESTÃO 6

Em relação ao orçamento empresarial, às peças orçamentárias e ao processo de orçamentação, julgue os itens que se seguem.

- ❶ O orçamento empresarial deve prescrever os principais direcionamentos que serão incorporados ao planejamento estratégico da empresa.
- ❷ Para a estimativa das despesas discricionárias, deve-se considerar as metas de produção e vendas.
- ❸ O orçamento, usualmente considerado para o período de um ano, pode também ser realizado para um período diferente.
- ❹ O orçamento de caixa deve considerar tanto as entradas quanto as saídas de caixa e o efeito de operações de financiamento.
- ❺ A folga orçamentária deve ser considerada e incorporada ao orçamento.

QUESTÃO 7

Freqüentemente, as empresas seguem seu processo natural de diversificação, ao buscarem aproveitar novas oportunidades que surgem no mercado. A divisão da empresa em unidades estratégicas de negócios (UENs) facilita a definição de estratégias negociais mais efetivas. Com referência a esse conceito, uma UEN é um(a)

- ❶ diretoria da empresa voltada para um ramo específico de produtos.
- ❷ segmento de mercado caracterizado em termos do perfil de consumo ou comportamental.
- ❸ unidade organizacional com negócios similares que podem ser planejados separadamente do resto da empresa.
- ❹ unidade geográfica com contabilidade própria, destacada do restante da empresa.
- ❺ conjunto autogerido de empregados que atuam autonomamente, sem interferência da empresa, segundo processos de terceirização.

RASCUNHO

QUESTÃO 8

Disponibilizar as peças do orçamento segundo uma estrutura que permita integrá-lo ao plano de contas da organização torna mais fácil e ágil o processo de acompanhamento orçamentário. Esse pode ser feito de forma direta, a partir dos registros contábeis. De acordo com essa visão integrada de orçamento, julgue os itens a seguir.

- ❶ No orçamento de exigível a longo prazo, devem ser registrados e acompanhados apenas aqueles recebimentos previstos para período superior a 360 dias.
- ❷ O orçamento de fluxo de caixa equivale ao orçamento geral.
- ❸ No orçamento de receita de uma subsidiária, deverá ser registrada a receita de equivalência patrimonial com a empresa matriz ou *holding*.
- ❹ O orçamento de resultados de exercícios futuros tem como base o regime de competência.
- ❺ O orçamento de demonstração do resultado do exercício permite acompanhar, de forma global, o desempenho operacional da empresa.

QUESTÃO 9

Acerca das técnicas utilizadas para a elaboração de projeções financeiras, julgue os itens a seguir.

- ❶ A média móvel permite eliminar o efeito da sazonalidade.
- ❷ Os modelos de regressão permitem identificar causalidades entre duas ou mais variáveis.
- ❸ No amortecimento exponencial, o maior peso é atribuído aos valores mais recentes.
- ❹ O modelo ARIMA é utilizado apenas para dados qualitativos.
- ❺ Variáveis dependentes são aquelas cujos efeitos são medidos e comparados.

QUESTÃO 10

No que concerne à pesquisa de mercado e à seleção de fornecedores, julgue os itens abaixo.

- ❶ O preço mais baixo deve ser o fator determinante na pesquisa e na seleção.
- ❷ Na identificação de fornecedores, é válido examinar anuários comerciais e solicitar informações a outras empresas.
- ❸ A confiabilidade da entrega é um fator crítico para a escolha do fornecedor de produtos de compra rotineira.
- ❹ Na pesquisa de mercado de fornecedores, são utilizadas as mesmas técnicas estatísticas da pesquisa de mercado de consumidores.
- ❺ Nas pesquisas de mercado de fornecedores, as técnicas quantitativas são mais utilizadas que as qualitativas.

QUESTÃO 11

A empresa ABC fabrica bijuterias que comercializa na praça e em eventos ao ar livre. Há trinta anos instalada no mesmo local, praticamente não mudou seu quadro de pessoal, cargos ou estrutura administrativa. Revisando sua estratégia, a empresa planeja aproveitar as oportunidades de mercado e implementar uma agressiva expansão, inclusive pela abertura de filiais e franquias.

Considerando essa situação hipotética, julgue os itens a seguir.

- ❶ A empresa ABC apresenta um índice de *turnover* elevado.
- ❷ O cálculo de tempo útil deve considerar, além do tempo útil, o tempo social, que é aquele gasto pelo empregado para se acomodar no início do expediente, para o cafezinho, telefonemas e contatos informais.
- ❸ Caso a fábrica decida terceirizar parte de seus processos produtivos e comerciais, quanto maior o nível de terceirização menor será a necessidade de empregados em seu quadro próprio.
- ❹ A lotação ideal deve ser projetada para uma data específica, quando as cotas de produção e vendas planejadas serão atingidas.
- ❺ A comparação com o mercado, por meio do *benchmarking*, pode ser utilizada no processo de determinação da lotação ideal.

QUESTÃO 12

No que se refere a métodos de administração do desempenho, julgue os itens abaixo.

- ❶ A avaliação do desempenho deve estar associada a metas e resultados esperados.
- ❷ Um sistema de administração de desempenho deve concentrar-se na definição e na obtenção de indicadores de desempenho.
- ❸ A utilização do método da escolha forçada permite reduzir o efeito da generalização, também denominado efeito de halo.
- ❹ O método do incidente crítico, com base na atuação em situações extremas, é pouco utilizado pela dificuldade de reproduzir essas situações no ambiente controlado de um processo de avaliação.
- ❺ Na avaliação 360 graus, o desempenho é avaliado pelos superiores, pares e subordinados.

QUESTÃO 13

Um crescente desafio apresenta-se aos profissionais de treinamento a partir das novas tecnologias de aprendizagem, freqüentemente associadas a métodos apoiados pelo computador. Os instrutores precisam entender as forças e fraquezas dessas novas tecnologias e ser capazes de identificar quando e onde podem oferecer a melhor solução em termos de custo-benefício. Parece provável que os instrutores envolvidos em processos de aprendizagem mediados pelo computador deverão se tornar cada vez mais facilitadores e *coachers* do que foram no passado. Considerando os resultados da pesquisa realizada entre os associados do *Institute of Personnel and Development* (IPD), a maioria dos quais especialistas em treinamento e desenvolvimento, muitos instrutores estão preparados para enfrentar os desafios da nova tecnologia, mas inseguros quanto a sua eficácia, quando comparada aos métodos tradicionais.

Não é surpresa, portanto, que os métodos tradicionais ainda sejam os mais utilizados; quase todas as organizações pesquisadas usam o treinamento no local de trabalho e em sala de aula. Os métodos eletrônicos parecem estar se estabelecendo: a maioria das organizações utiliza o vídeo, mas outros métodos são bastante utilizados, principalmente o CD-ROM.

Mike Cannell. *Trends in training*. In: *The safety and health practitioner*. Borehamwood, v.17, n.º 8, aug./1999, p.38-9 (com adaptações).

Considerando o texto acima e as modalidades de treinamento, julgue os itens a seguir.

- ❶ O treinamento em sala de aula não é indicado para assuntos nos quais o conhecimento se modifique com muita freqüência, como, por exemplo, aqueles ligados à tecnologia da informação.
- ❷ O treinamento no local de trabalho pode utilizar como procedimento a movimentação do empregado para outro cargo ou atividade.
- ❸ O treinamento informatizado, apesar de caro, pode tornar-se econômico por permitir a redução do tempo gasto em treinamento e evitar custos de deslocamento.
- ❹ O principal objetivo do método do estudo de caso é permitir ao treinando estar preparado para enfrentar uma situação semelhante ao caso estudado.
- ❺ A técnica de simulação é uma modalidade de treinamento utilizada quando o custo da operação real é muito elevado.

QUESTÃO 14

Em conformidade com as técnicas de avaliação de cargos e salários, julgue os itens que se seguem.

- ❶ Quando uma mudança na estratégia demanda um novo desenho organizacional, a estrutura de cargos deve ser revisada.
- ❷ A realização de uma avaliação de cargos deve indicar rotinas, processos e responsabilidades, mas não permite indicar necessidades de diferenciações salariais.
- ❸ Para a avaliação de cargos, deve-se considerar o seu conteúdo em termos do tipo de trabalho, conhecimento e habilidades necessários e a sua contribuição para os objetivos organizacionais.
- ❹ É válido comparar um cargo a descrições padronizadas disponíveis no mercado.
- ❺ Na avaliação de cargos, deve-se avaliar plenamente todos os cargos da organização.

QUESTÃO 15

Com relação ao planejamento e à execução do processo seletivo, julgue os itens seguintes.

- ❶ Seleção de pessoas é o processo pelo qual se identifica, em um grupo de pessoas, aquelas que detêm as maiores competências e capacidades.
- ❷ Quando houver apenas um candidato que atenda às exigências e uma só vaga a preencher, adota-se o modelo de colocação.
- ❸ A descrição e a análise do cargo devem ocorrer antes do processo seletivo.
- ❹ As técnicas de simulação e dinâmica de grupo são utilizadas no processo seletivo para cargos que exijam intenso relacionamento interpessoal.
- ❺ Testes psicométricos são recomendados para situações em que houver necessidade de avaliar características subjetivas e não-padronizáveis dos candidatos.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Em entrevista à **UnB Revista** (ano 1, n.º 2, abr./maio/jun./2001), o ministro Ronaldo Sardenberg, da Ciência e Tecnologia, afirmou que, nesse setor estratégico, o Brasil está crescendo mais rápido que a média mundial. Algumas de suas idéias estão adaptadas no texto que se segue.

O Brasil, hoje, está entre os dezoito países que mais produzem artigos científicos. Nossos cientistas e pesquisadores respondem pela produção de 1%, talvez 1,1% ou 1,2% dos artigos mundiais. Nesse setor, nos últimos anos, a produção brasileira cresceu três vezes mais que a produção mundial.

Como a economia brasileira era fechada, havia pouca competição, e as empresas operavam com base em fatias do mercado. Estavam satisfeitas e, por isso, não investiam em tecnologia. Até hoje, são raríssimas as empresas no Brasil que têm vice-presidência de tecnologia.

Quando acabou a II Guerra Mundial, prevalecia a idéia de que existia uma coisa chamada ciência, e outra, diferente, chamada pesquisa aplicada, ou tecnologia. Hoje, todo mundo está convencido de que essa divisão possui limites menos precisos.

Relativamente ao tema da ciência e tecnologia, tendo por referência o texto, julgue os itens seguintes.

- ❶ No contexto mundial de ciência e tecnologia, o Brasil ocupa um plano intermediário, em patamar semelhante a países como China, Coréia e Índia.
- ❷ Pelas palavras do ministro, depreende-se que os maiores investimentos em ciência e tecnologia, no Brasil, deixaram de ser um quase monopólio do poder público e passaram a ser majoritariamente conduzidos pela iniciativa privada.
- ❸ Ao contrário da idéia predominante há algumas décadas, está sendo superada, nos dias de hoje, a dicotomia ciência pura *versus* ciência aplicada; com efeito, o entrelaçamento de ciência e tecnologia mostra-se decisivo para a atual expansão econômica global.
- ❹ Um exemplo significativo do desenvolvimento da ciência no Brasil é o Projeto Genoma, interligando grupos de pesquisa; de igual modo, a tecnologia brasileira de exploração de petróleo em águas profundas é mundialmente reconhecida.
- ❺ Infelizmente, para um país que precisa produzir alimentos para atender às necessidades de uma grande população, é quase nulo o investimento científico brasileiro na agricultura, padecendo o país da falta de uma instituição pública de pesquisa que atue no setor.

QUESTÃO 17

Passado o impacto inicial dos dramáticos acontecimentos de 11 de setembro de 2001, quando atos terroristas sem precedentes espalharam o pânico nos Estados Unidos da América (EUA) e assustaram a opinião pública mundial, é possível se fazer um balanço do ocorrido e de suas mais significativas repercussões. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

- ❶ A confirmação de que o saudita Osama Bin Laden havia sido o mentor dos atos terroristas que abalaram os EUA, a partir do refúgio seguro que lhe deram as milícias talibãs do Afeganistão, somente foi possível pela ação conjunta da CIA com as polícias secretas de Israel, Índia e Paquistão.
- ❷ Em que pese a praticamente unânime condenação mundial à barbárie terrorista, não faltaram vozes a lembrar que, enquanto persistir a instabilidade no Oriente Médio, especialmente em função da não-existência de um Estado palestino, permanecerão latentes os riscos à paz no planeta.
- ❸ Apesar da força política demonstrada nas eleições, quando venceu no voto popular e no colégio eleitoral, o presidente George W. Bush demorou a tomar medidas militares em reação ao terrorismo; provavelmente, sua indecisão decorreu da falta de apoio dos norte-americanos — confirmada pelos institutos de pesquisa — a atitudes bélicas.
- ❹ Em seu famoso e aplaudido discurso na Assembléia Nacional francesa, o presidente Fernando Henrique Cardoso esmerou-se em externar apoio integral à política externa dos EUA; daí, a forma cordial como foi recebido em Washington, com direito a entrevista coletiva em companhia do presidente Bush.
- ❺ Chamou a atenção dos analistas o fato de que, entre as medidas tomadas pelo governo dos EUA após os atentados, algumas tenham arranhado a sólida tradição norte-americana de respeito aos princípios democráticos e aos direitos civis, como aquelas que atingem mais diretamente os estrangeiros que vivem no país.

QUESTÃO 18

Preservação ambiental, produção e conservação de energia, uso racional dos recursos naturais, além do papel do conhecimento científico e das inovações tecnológicas no desenvolvimento econômico, são temas marcantes da agenda contemporânea. Em torno deles e de muitos outros aspectos, paira a própria concepção de desenvolvimento sustentável. A propósito desse quadro, típico dos dias atuais, julgue os itens abaixo.

- ❶ De formulação relativamente recente, o conceito de desenvolvimento sustentável pressupõe, em linhas gerais, a superação de uma prática econômica sumariamente destruidora da natureza e sintetiza-se na consciência de que o atendimento das necessidades atuais deve ser feito sem comprometer as possibilidades de as futuras gerações atenderem às suas.
- ❷ Pode-se dizer que múltiplos fatores concorreram para a grave crise energética brasileira que, formalmente anunciada em 2000, ainda persiste, embora atenuada, em fins de 2001. Entre esses fatores, estão a escassez de chuvas, comprometendo os reservatórios de água, que atingiram níveis preocupantes, e a falta de investimentos, que comprometeu, por exemplo, a expansão das linhas de transmissão de energia.
- ❸ Tem-se como certo que o atual estágio de desenvolvimento da economia mundial, com mercados crescentemente globalizados, sustenta-se, sobretudo, no avanço da ciência e nas incessantes inovações tecnológicas; esta era da informação e do conhecimento permite, entre outras facilidades, maior produção com menores custos, além de propiciar a veloz circulação de mercadorias e de capitais.
- ❹ O movimento pela internacionalização da Amazônia, absolutamente real e não mais contestado por ninguém, especialmente após o anúncio do Plano Colômbia, feito pelo governo dos EUA, ganhou maior densidade a partir da recente confirmação científica de que a floresta amazônica responde por mais da metade do oxigênio consumido no planeta, o que a faz efetivamente o *pulmão do mundo*.
- ❺ Logo após assumir a presidência dos EUA, George W. Bush marcou preciosos pontos junto à comunidade científica internacional e aos movimentos ambientalistas ao ratificar o apoio de seu país ao Protocolo de Kyoto e, como tal, dispondo-se a determinar a gradativa redução da emissão de gases causadores do efeito estufa por parte das indústrias norte-americanas.

QUESTÃO 19

A menos de um ano das eleições gerais de 2002, são feitos lances com vistas à sucessão presidencial. A rapidez com que os fatos se sucedem faz do atual quadro político não mais que campo de suposições, já que muita coisa diferente poderá acontecer nos próximos meses. No momento, é possível estabelecer um panorama apenas superficial, uma espécie de retrato parcial da conjuntura política. Em relação ao cenário político brasileiro atual, julgue os itens a seguir.

- ❶ Três grandes agremiações partidárias — o Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB), o Partido do Movimento Democrático Brasileiro (PMDB) e o Partido da Frente Liberal (PFL) — formam a coalizão governista que sustenta politicamente a administração Fernando Henrique Cardoso, atualmente na reta final de seus oito anos de mandato.
- ❷ Enquanto no PSDB ainda não há definição quanto ao candidato à presidência da República, no PFL aconteceu o contrário: apoiando-se no bom desempenho da governadora do Maranhão Roseana Sarney nas pesquisas de intenção de voto, o partido formalizou sua candidatura tão logo ela despontou nas referidas pesquisas, criando, com isso, dificuldades políticas insuperáveis com os demais parceiros de aliança governista.
- ❸ O PMDB, às voltas com sua crônica divisão interna, entre governistas e oposicionistas, chegou a um impasse: o grupo de oposição, que defende o afastamento do partido do atual governo, desistiu de apoiar a candidatura presidencial de Itamar Franco, sob a alegação de que o governador mineiro dá todas as indicações de que se comporá com Fernando Henrique Cardoso.
- ❹ Na oposição, o Partido dos Trabalhadores (PT) deverá marchar, uma vez mais, com a candidatura de Luís Inácio Lula da Silva, aceita consensualmente pelas correntes do partido e que corre isolada, já que não apareceu qualquer outro pretendente petista à presidência da República.
- ❺ Ex-governador do Ceará e ex-ministro da Fazenda, Ciro Gomes desistiu de sua candidatura à presidência da República pelo Partido Popular Socialista (PPS), a partir do momento em que deixou de contar com o apoio político dos governadores estaduais nordestinos, até então solidários em sua pré-campanha eleitoral.

QUESTÃO 20

O texto a seguir refere-se à manchete mundial do dia 26 de novembro de 2001, anunciando a clonagem do primeiro embrião humano.

A companhia norte-americana ACT anunciou ter concluído a primeira clonagem de um embrião humano da História. Trabalhando em segredo, os cientistas da ACT repetiram o processo usado na criação da ovelha Dolly, em 1996, e deram o primeiro passo para conseguir clonar um ser humano. Diretores da empresa disseram que a experiência tinha o objetivo de usar o embrião clonado para fins terapêuticos. Por trás do feito científico, esconde-se a briga pelo controle de um mercado potencialmente bilionário — o da clonagem terapêutica.

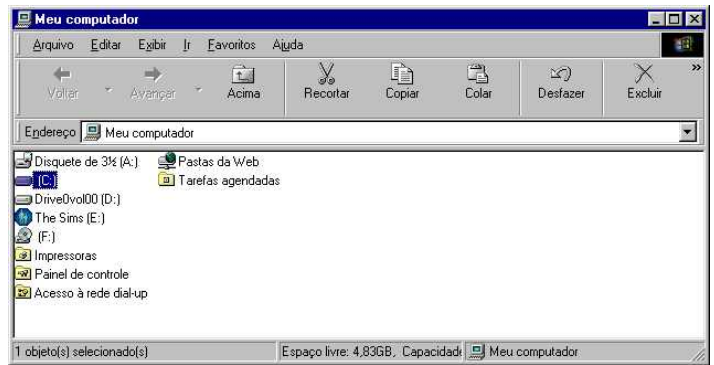
Folha de S. Paulo, 26/11/2001, "Folha Ciência", p. A1 e A13 (com adaptações).

Acerca desse tema e com o auxílio das informações do texto, julgue os seguintes itens.







- ❶ Por clonagem terapêutica entende-se aquela voltada para a obtenção de células-tronco para o tratamento de diversas doenças; em tese, os embriões clonados podem oferecer material para regenerar tecidos com problemas em órgãos como o fígado, o pâncreas ou a medula óssea.
- ❷ O grande potencial terapêutico das células-tronco consiste em sua capacidade de diferenciar-se em vários tipos de tecido do organismo; sua implantação em um paciente não corre risco de rejeição, pois os genes de ambos são os mesmos.
- ❸ O "mercado potencialmente bilionário" de que fala o texto explica-se pela grande quantidade, em todo o mundo, de casais sem filhos que, com a clonagem terapêutica, poderiam ser pais sem a necessidade de se submeterem à inseminação artificial.
- ❹ Em conformidade com a Lei de Biossegurança, adotada pelo Brasil em 1995, que proíbe a "produção, o armazenamento ou a manipulação de embriões humanos destinados a servir como material biológico disponível", uma experiência como a da ACT não seria permitida no país.
- ❺ O silêncio das lideranças religiosas, a começar pelo Vaticano, em relação ao anúncio da clonagem realizada pela empresa norte-americana, faz supor que a tendência para o futuro próximo é de apoio a esse tipo de experimento científico, tenha ele fins terapêuticos ou reprodutivos.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

Nas questões de 21 a 24, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.






QUESTÃO 21

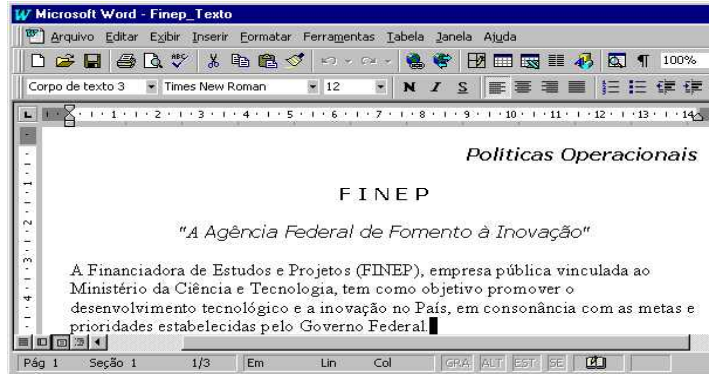
A figura acima apresenta a janela **Meu computador** do Windows 98. Com relação a essa janela e ao Windows 98, julgue os itens a seguir.

- ❶ Caso o usuário clique no ícone  **Painel de controle**, será exibida a pasta Painel de controle, que contém os ícones de todos os programas que estão instalados no computador, inclusive os programas do Office 97, como o Word 97 e o Excel 97.
- ❷ Uma característica do Windows 98 é que o botão  permite apagar os conteúdos de qualquer disco de armazenamento do computador, incluindo os conteúdos que estejam armazenados em discos de CD-ROMs gravável e não-gravável.
- ❸ Caso o usuário deseje fechar a janela mostrada, será suficiente clicar no botão .
- ❹ Caso o usuário pressione simultaneamente as teclas  e , será aberta uma janela que mostrará os conteúdos do disco (C:).
- ❺ Caso o usuário aplique um duplo clique no ícone , será aberta a janela Impressoras.




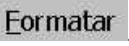






Com o objetivo de realizar uma pesquisa acerca de C&T no Brasil, um usuário da Internet acessou, por meio do Internet Explorer 5, o *site* da FINEP. A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 5 que mostra uma das páginas acessadas nessa pesquisa. Com base na figura e acerca do Internet Explorer 5, da Internet e do Windows 98, julgue os seguintes itens.

- ❶ Quando se navega na *Web*, e um determinado *site* é acessado, um arquivo denominado *cookie* pode ser criado no computador do usuário, armazenando informações acerca desse usuário e de suas preferências, bem como registrando as páginas que foram acessadas dentro do *site*. A fim de proteger-se contra possíveis danos causados direta ou indiretamente por *cookies*, o Internet Explorer 5 permite configurações em que apenas *sites* autorizados podem criar *cookies* no computador do usuário.
- ❷ Pelo fato de os botões  e  estarem habilitados, pode-se concluir que a página mostrada foi acessada mais de uma vez na sessão de utilização do Internet Explorer 5 descrita acima.
- ❸ Caso o usuário deseje que a página mostrada na figura se torne a página inicial do Internet Explorer 5, será suficiente clicar no botão  e, em seguida, clicar no botão .
- ❹ O Internet Explorer 5 dispõe de um recurso denominado Assistente de perfil, que permite armazenar informações do usuário, como seu endereço ou seu nome de correio eletrônico, evitando que ele precise inseri-las repetidamente, sempre que visitar um novo *site* da *Web* que necessite dessas informações. Esse recurso, porém, torna o computador vulnerável a ataques de vírus de computador e de *hackers*, pois, ao registrar essas informações, elas passam a ser visíveis por qualquer internauta sem autorização prévia, devido a recursos de compartilhamento de informações.
- ❺ Caso o usuário deseje continuar a sua pesquisa em outros *sites* que abordem o tema C&T no Brasil, mas desconheça quais seriam esses *sites*, poderá fazer uso de um *site* de busca. Ao clicar no botão , o Internet Explorer 5 executará automaticamente o aplicativo Microsoft Outlook Express, especializado na busca de *sites* pela Internet.











A figura acima mostra parte de uma janela do Word 97, tendo na sua área ativa um arquivo de texto que está em processo de edição. Julgue os itens a seguir, relativos a essa figura e ao Word 97.

- ❶ Considerando que o termo “*Políticas Operacionais*” está digitado com a fonte nos estilos itálico e negrito, é correto afirmar que o usuário pode ter obtido esse efeito por meio da seguinte seqüência de ações: aplicou um clique duplo sobre qualquer das palavras do termo mencionado; clicou em ; clicou em .
- ❷ Caso o usuário deseje colocar as margens de todos os parágrafos do texto mostrado com a mesma formatação, poderá fazê-lo, realizando as seguintes ações: posicionar o cursor no início da primeira linha do texto; selecionar todo o texto por meio de um duplo clique no botão ; escolher a formatação desejada na opção Parágrafos do *menu* .
- ❸ Caso o arquivo cujo texto está mostrado na área ativa tenha sido carregado do disco rígido do computador, o usuário poderá armazená-lo automaticamente em um disquete de 3½ polegadas, bastando, para isso, clicar no botão .
- ❹ Caso o usuário selecione o termo FINEP e, em seguida, clique em , esse termo será excluído do texto. Se, ao final dessa última ação, o usuário clicar em , a exclusão será revertida, voltando o referido termo a ocupar a sua posição original.
- ❺ O usuário poderá guardar um resumo e obter estatísticas do arquivo que contém o texto que está sendo editado, caso escolha a opção Propriedades, encontrada no *menu* .

	Ano 1	Ano 2	Ano 3
CUSTOS (EM REAIS)			
Material de consumo	1000	2000	3000
Equipamentos	3000	1000	2000
Mão-de-obra	10000	10000	10000
CUSTO TOTAL			

Um usuário elaborou, no Excel 97, a planilha mostrada na figura acima, em que tabulou alguns dados relativos a custos de um determinado projeto. Acerca dessa situação, julgue os itens subsequentes.

- ❶ Caso deseje determinar o custo total referente ao “Ano 1”, pondo o resultado na célula B6, bastará que, sucessivamente, o usuário clique na referida célula, em  e, finalmente, tecler .
- ❷ Para o usuário calcular a média anual de gastos em equipamentos, com base nos três anos mostrados, exibindo-a na célula E4, é suficiente clicar nessa célula, digitar =média(B4:D4) e, em seguida, teclar .
- ❸ Após a seqüência de ações descritas a seguir, aparecerão, nas células B7 e D7, respectivamente, os valores 4000 e 5000: clicar na célula B7; digitar =B3+B4 e, em seguida, teclar ; clicar na célula B7; clicar no menu  e em Copiar; clicar na célula D7; clicar no menu  e em Colar.
- ❹ Caso o usuário selecione as células B1, C1 e D1 e, em seguida, clique em , tais células serão mescladas.
- ❺ Para se limpar o conteúdo das células B5, C5 e D5, será suficiente selecioná-las e acionar a tecla .

LÍNGUA INGLESA

Text LI – questions 25 through 28

1 International Finance Corporation (IFC) offers a wide variety of financial products to private sector projects in developing countries.

4 A company or entrepreneur, foreign or domestic, seeking to establish a new venture or expand an existing enterprise can approach IFC directly by submitting an Investment Proposal. After this initial contact and a preliminary review, IFC may proceed by requesting a detailed feasibility study or business plan to determine whether or not to appraise the project.

10 The proposal can be submitted to an IFC industry sector department or to an IFC regional department at IFC headquarters in Washington, DC. The proposal can also be submitted to the IFC field office that is closest to the location of the proposed project.

16 Although IFC is primarily a financier of private sector projects, it may provide finance for a company with some government ownership, provided there is private sector participation and the venture is run on a commercial basis. Although IFC does not accept government guarantees for its financing, IFC’s work often requires close cooperation with government agencies in developing countries.

Internet: <<http://www.ifc.org/proserv/apply/application/application.html>> Nov. 2001 (with adaptations).

QUESTÃO 25

According to text LI, IFC

- ❶ finances the products it offers.
- ❷ works with any country all over the world.
- ❸ deals with private institutions.
- ❹ provides money for companies at home and abroad.
- ❺ works at least with two types of investments: for an enterprise expansion and for a new venture.

QUESTÃO 26

From text LI, it can be inferred that

- ❶ an investment proposal is required whenever a foreign company wants IFC finance.
- ❷ after a detailed study of the feasibility plan is submitted, the project is immediately approved.
- ❸ there are IFC regional departments in Washington.
- ❹ only industries can apply for IFC financing.
- ❺ IFC has local branches.

QUESTÃO 27

From text LI, it can be gathered that

- ❶ IFC is a non-profit company.
- ❷ national governments guarantee IFC’s acceptance of projects.
- ❸ in developing countries, local government agencies frequently participate in IFC’s work.
- ❹ public institutions, as such, cannot raise finance for their projects.
- ❺ private enterprise can support public institutions to borrow money from IFC.

QUESTÃO 28

In text LI,

- ❶ “wide” (l.1) is the opposite of **narrow**.
- ❷ “submitted” (l.11) is synonymous with **avoid**.
- ❸ “closest” (l.14) is the same as **nearest**.
- ❹ “provided” (l.18) is the past of **to provide**.
- ❺ the word “venture” (l.19) can be defined as **a plan of action, which involves risk or uncertainty**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto LP-I – questões de 29 a 31 e questão 35

O leitor é personagem da modernidade, produto da sociedade burguesa e capitalista, livre dos laços de dependência da aristocracia feudal e do estreitamento corporativista das ligas medievais. A emancipação do leitor encena, de certo modo, o processo de libertação de que se originou a sociedade moderna. Nesse sentido, narrar a formação da leitura no Brasil significa também narrar, sob esse viés, a história da modernização de nossa sociedade.

Vários fatores criaram o espaço social necessário para transformar certo número de pessoas associadas a certas práticas sociais em leitores: o individualismo da sociedade burguesa, a visão de mundo antropocêntrica estimulada pela Renascença e difundida pela filosofia humanista, o progresso tecnológico que facultou o desenvolvimento da imprensa, a expansão da escola e do pensamento pedagógico apoiado na alfabetização, o fortalecimento de instituições culturais como as universidades, as bibliotecas e as academias de escritores.

Disso resultaram duas noções: de um lado, a noção de público, massa coletiva e anônima que, não obstante o anonimato, pode ter vontade própria e direção definida, incidindo em linhas de ação que a literatura, em parte ou no todo, acata ou não; de outro, a noção de leitor, indivíduo habilitado à leitura, com preferências demarcadas, figura que o escritor busca seduzir, lançando mão de técnicas e de artifícios contabilizados pela crítica e história da literatura.

Mesmo sendo presença suficientemente poderosa para influenciar os mecanismos literários, o leitor não se mostra figura unidimensional nem unidirecional. E exatamente o que é fugidio em sua história desdobra-se nos ângulos diferenciados que o leitor e a leitura foram assumindo ao longo do tempo.

Não que a leitura seja prática sólida no Brasil; nem que as instituições culturais e pedagógicas encarregadas de sua difusão tenham consistência ou estejam a salvo de críticas que, desde o século XIX, a elas são dirigidas. Desde a separação de Portugal, reclama-se (e com razão) uma atuação mais positiva e competente do Estado, no sentido de melhorar a educação e a cultura do país; nada indica que hoje essas reivindicações tenham perdido legitimidade e razão de ser.

Marisa Lajolo e Regina Zilberman. **A formação da leitura no Brasil**. São Paulo: Ática, 1998, p. 9-10 (com adaptações).

QUESTÃO 29

Os itens abaixo correspondem, na mesma seqüência, aos parágrafos do texto LP-I. Julgue se cada item expressa as idéias centrais do respectivo parágrafo.

- O leitor é personagem da modernidade só porque sua emancipação traduz o processo de liberação de que se originou a sociedade contemporânea.
- O individualismo da sociedade burguesa, o antropocentrismo estimulado pelo Renascimento, o desenvolvimento da imprensa e a expansão da escola são alguns dos fatores que criaram o espaço social propício à leitura.
- Do progresso tecnológico do século XIX resultaram duas noções: de um lado, a de público, que parte da, ou toda a literatura, pode reconhecer ou não; de outro, a de leitor, figura que o escritor busca seduzir com seu texto.
- O leitor, mesmo sendo presença poderosa, capaz de influenciar os mecanismos literários, não é figura de dimensão única, nem de direção unitária.
- Talvez porque no Brasil a leitura não seja prática sólida, nem sejam consistentes algumas das instituições culturais encarregadas de sua difusão, reclama-se uma atuação mais produtiva do Estado, no sentido de melhorar a cultura e a educação do país.

QUESTÃO 30

Com referência à sintaxe e à semântica do texto LP-I, julgue os itens a seguir quanto à substituição de uma expressão pela outra no contexto e à circunstância a elas correspondente.

	expressão	circunstância de	substituição
1	“de certo modo” (l.5)	modalidade	talvez
2	“Nesse sentido” (l.6)	conseqüência	Em decorrência
3	“sob esse viés” (l.7-8)	modo	sob tal prisma
4	“Mesmo sendo” (l.26)	concessão	Embora seja
5	“e com razão” (l.36)	aquiescência	razoavelmente

QUESTÃO 31

Ainda com relação ao texto LP-I, julgue os itens seguintes quanto à colocação pronominal e à correção da transformação sintática proposta.

- “narrar (...) a história da modernização de nossa sociedade” (l.7-8) por **narrá-la**
- “Vários fatores criaram o espaço social necessário” (l.9) por **Vários fatores criaram-no**
- “facultou o desenvolvimento da imprensa” (l.14) por **facultou lhe à imprensa**
- “pode ter vontade própria e direção definida” (l.20) por **pode ter-lhes**
- “que o leitor e a leitura foram assumindo ao longo do tempo” (l.30-31) por **que os assumiram ao longo do tempo**

Um jogo, os jogos

Toda interação pressupõe uma relação de reciprocidade, uma ação mútua entre dois ou mais objetos, entre duas ou mais pessoas. Multiplicam-se, atualmente, os programas interativos nos espetáculos de variedades da TV, surgem os primeiros filmes e as primeiras peças de teatro interativas, exigindo do espectador uma atitude crítica ao lidar com as diversas questões apresentadas e uma postura mais ativa ao intervir no desdobramento do que é visto nas telas, nos palcos e nos salões.

Ao dirigirmos um olhar atento às manifestações mais recentes da arte interacional, verificamos a expressiva tendência à utilização, em uma única obra, da combinação das variadas formas artísticas. É comum, por exemplo, atualmente, ouvir referências não a exposições de trabalho, mas a *performances*, instalações, videoinstalações, instalações multimídias ou termos equivalentes. A eletrônica define o futuro da arte interacional e revela uma nova consciência da evolução da arte, inserida em uma era voltada para a interatividade e a realidade virtual.

A arte contemporânea busca, intencionalmente, uma multiplicação de significados. Em um único livro, o leitor é convidado a conviver com uma pluralidade de histórias, de gêneros e de direções de leitura. Ocorre um movimento de desindividualização dos gêneros de arte. A literatura se associa aos roteiros de TV, à pintura, à escultura, à música, ao cinema, inaugurando, em sua estruturação original, um amplo e inequívoco projeto interativo, não fora esse o seu maior desafio.

Maria Angélica Alves. *Leitura e literatura infantil: a questão do ser, do fazer e do sentir*. Brasília: FINATEC, 2000, p. 34-8 (com adaptações).

QUESTÃO 32

Segundo o texto LP-II,

- ❶ a literatura situa-se entre os objetos culturais que pressupõem uma relação de reciprocidade, uma ação mútua entre um objeto e uma ou mais pessoas.
- ❷ os programas interativos tiveram início nos espetáculos de variedades da TV; depois, surgiram os primeiros filmes e as primeiras peças de teatro interativas; os livros interativos foram os derradeiros a aparecer.
- ❸ uma observação acurada das manifestações da arte interacional mais recentes revela uma acentuada tendência à utilização de variadas formas artísticas combinadas.
- ❹ uma conseqüência dos avanços tecnológicos das últimas décadas é a utilização, incidental, na arte contemporânea, de uma multiplicidade de gêneros e de significados.
- ❺ em um único livro interativo, o leitor pode conviver com uma variedade de histórias, de gêneros, de direções de leitura e de distintas manifestações artísticas.

QUESTÃO 33

Julgue as idéias dos períodos a seguir quanto à possibilidade de introduzirem um novo parágrafo final, corretamente grafado, mantendo coerência com o texto LP-II.

- ❶ Assim, um grande desafio para a literatura, na modernidade, é saber tecer em conjunto os diversos saberes e os diversos códigos em uma visão pluralística e multifacetada do mundo.
- ❷ Em síntese, o narrador e o leitor dos livros interativos reconhecem que, para vencer todos os obstáculos e cumprir a missão proposta no início da narrativa, é preciso utilizar a esperteza e o conhecimento.
- ❸ Finalmente, alguns livros modernos propõem desafios ou tarefas ao leitor para que ele possa vencer as etapas da leitura; outros estimulam a entrada do leitor na obra, por meio de alternativas ou opções propostas pelo narrador.
- ❹ A mudança de comportamento nas formas de interpretação do produto artístico reflete a mudança de comportamento exigida pela vida contemporânea.
- ❺ Vivemos em uma sociedade de opções, e alterar a ficção significa tão-somente expressar um desejo de alteração da própria realidade; alterar histórias é alterar a História.

QUESTÃO 34

Considerando as idéias do texto LP-II e os princípios de concordância, de regência e do emprego do sinal indicativo de crase, julgue os itens seguintes.

- ❶ Com referência à relação de reciprocidade, diz-se tratar de uma ação mútua entre dois ou mais objetos ou pessoas.
- ❷ Por parte do autor, há um apelo à uma atitude mais crítica do espectador, ao lidar com as diversas questões apresentadas nas obras interativas.
- ❸ Uma postura mais ativa a intervenção no desdobramento do que é visto nas telas é imperiosa nesse tipo de arte moderna.
- ❹ Um acurado olhar à nova manifestação artística interacional revelará à utilização de variadas formas artísticas comuns em uma única obra.
- ❺ Nesse novo tipo de arte, a leitura da literatura associa-se à da televisão, a da pintura, a da escultura, a da música e ao do cinema.

QUESTÃO 35

Considerando as idéias dos textos LP-I e LP-II, julgue os itens que se seguem quanto à manutenção do sentido, à pontuação e à grafia das palavras.

- ❶ Os dois textos, em síntese, asseguram que o importante é ler; não importa quais sejam o objeto e o objetivo da leitura.
- ❷ O texto LP-I é mais abrangente: faz uma retrospectiva da evolução do sentido de leitura, no transcurso do tempo afim de justificar o estágio atual.
- ❸ Mais do que no texto LP-I, no texto LP-II vêem-se a circunscrição do tema da leitura ao mundo contemporâneo e o diálogo entre distintas formas de expressão artística.
- ❹ Há, no texto LP-I, uma postura ideológica, politicamente explícita em favor da leitura, o que não se verifica no texto LP-II.
- ❺ Em nenhum desses textos encontram-se alusões às causas e às conseqüências do pouco interesse despertado pela leitura entre os jovens brasileiros.

PROVA DISCURSIVA

Na prova a seguir, faça o que se pede, usando as páginas para rascunho do presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DISCURSIVA, nos locais apropriados, pois **não serão avaliadas provas com texto escrito em local indevido**. Utilize, no mínimo, **trinta** e, no máximo, **sessenta** linhas. Qualquer prova com extensão aquém da mínima de **trinta** linhas **efetivamente escritas** será apenada e qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **sessenta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não serão avaliadas** as provas que tenham qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Ler ou não ler, eis a questão

Não existe estudo científico que comprove, mas há uma percepção disseminada a respeito da geração atual: ela não gosta de ler. A constatação parte dos professores. Eles se queixam de que só com muito esforço conseguem obrigar seus alunos a ler os clássicos da literatura.

Os pais endossam a percepção de repulsa dos jovens pelos livros. Reclamam frequentemente que os filhos padecem de falta de concentração e, por isso, não são capazes de ler as obras básicas para entender a matéria.

Por que isso acontece? O que faz uma geração ler e outra fugir dos livros? Há diversas explicações, mas todas acabam convergindo para um mesmo ponto.

Quando as pessoas recebem a informação mastigada — na televisão, nos gibis, na Internet —, acabam tendo preguiça de ler, um ato que exige esforço e reflexão. Os canais pelos quais os jovens se informam nos dias de hoje são múltiplos. O livro é apenas um deles. E é o mais trabalhoso. Diante desse quadro, os educadores são unânimes em um ponto: as armas de estímulo à leitura precisam ser modernizadas.

Vivian Whiteman. Veja Jovens, ano 34, n.º 38, set./2001, p. 52-3 (com adaptações).

Considerando as idéias do texto acima como condutoras dos aspectos básicos a serem discutidos, redija uma dissertação, posicionando-se acerca da questão proposta no título do texto e propondo, caso queira, alguma estratégia para a resolução do problema, segundo a postura assumida.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	